

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

**I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO im. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO
W ŚWIDNIKU**

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (DZ. U. z 2017 r. poz. 59, 949)
3. Statut, Program wychowawczo-profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Świdniku

§ 1

Postanowienia wstępne

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1.1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 1.2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 1.3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 1.4. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 1.5. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 1.6. okazywanie szacunku innym osobom;
2. dbałość o piękno mowy ojczystej - dodano
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:
 - 3.1. wzorowe
 - 3.2. bardzo dobre
 - 3.3. dobre
 - 3.4. poprawne
 - 3.5. nieodpowiednie
 - 3.6. naganne
4. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 4 i § 5.
5. Nieobecności na zajęciach edukacyjnych powinny być usprawiedliwione niezwłocznie, nie później niż w czasie 10 dni roboczych od dnia powrotu ucznia do szkoły w formie:
 - 5.1. zaświadczenia lekarskiego;
 - 5.2. oświadczenia pisemnego ucznia pełnoletniego wyjaśniającego przyczynę nieobecności;
 - 5.3. oświadczenia pisemnego rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niepełnoletniego, wyjaśniającego przyczynę nieobecności
 - 5.4. nieobecność należy usprawiedliwiać przez dziennik elektroniczny lub osobiście;
6.
 1. spóźnienie na zajęcia edukacyjne nie może przekraczać 15 minut.
 2. za spóźnienie na środkowych lekcjach uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku elektronicznym.

§ 2

Szczegółowe zasady oceniania zachowania uczniów

1. Zachowanie ucznia oceniane będzie w trzech obszarach:
 - 1.1. stosunek do obowiązków szkolnych;
 - 1.2. kultura osobista;
 - 1.3. aktywność społeczna.
2. Ocenę zachowania ustala wychowawca na podstawie niniejszego regulaminu z uwzględnieniem opinii:
 - 2.1. zespołu oddziału;
 - 2.2. samego ucznia;
 - 2.3. zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale;
3. dyrektora szkoły;
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje wyjściowo 100 pkt., co daje mu ocenę dobrą;

- 5.1.za stosunek do obowiązków szkolnych – **50 pkt.**
 5.2.za kulturę osobistą – **50 pkt.**
 5.3.za aktywność społeczną – **0 pkt.** (w tej dziedzinie uczeń powinien zapracować na punkty).
 6. Punkty dodatnie, podwyższające ocenę, uczeń może zdobyć, angażując się w życie szkoły, biorąc udział w konkursach, olimpiadach, uzyskując bardzo wysoką frekwencję, itp. aktywnie uczestnicząc w kołach zainteresowań, pracując charytatywnie i społecznie na rzecz szkoły i środowiska lokalnego;
 7. Punkty ujemne, obniżające ocenę, uczeń może uzyskać za nieprzestrzeganie statutu szkoły i innych regulaminów szkolnych.
 8. Roczna ocena zachowania jest sumą punktów z I i II semestru podzieloną przez 2.
 9. Szczegółowe kryteria przyznawania punktów dodatnich i ujemnych przedstawia poniższa tabela:

Stosunek do obowiązków szkolnych na wejściu 50 pkt.		Kultura osobista na wejściu 50 pkt		Aktywność społeczna	
punkty można stracić każdorazowo za:		punkty można stracić każdorazowo za:		punkty przyznawane każdorazowo za:	
nieusprawiedliwioną godzinę lekcyjną	1	niekulturalne zachowanie wobec: nauczycieli i innych pracowników szkoły; koleżanek i kolegów; wulgarnie słownictwo; uwaga wpisana przez nauczyciela	5	udział w olimpiadach /konkursach /zawodach:	
1 spóźnienie	1			etap szkolny	5
niewywiązywanie się z zadań podjętych na rzecz klasy /szkoły	5	niszczenie sprzętu i mienia szkoły, zaśmianie otoczenia	5	etap powiatowy /okręgowy	10
punkty dodatnie przyznawane 1 raz w semestrze za:		przemoc fizyczną i psychiczną w tym zamieszczanie w Internecie treści obrażających pracowników i uczniów szkoły	20	etap centralny	20
		palenie papierosów	5	pracę charytatywną na rzecz szkoły i środowiska	5
		stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu innych osób	5	przygotowanie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych i aktywny udział w nich, wykonanie gazetek, obsługę sprzętu nagłaśniającego i inne zadania na rzecz szkoły	5
		używanie podczas lekcji i wszelkich uroczystości c komórkowych i innych urządzeń	5	punkty przyznawane 1 raz w semestrze za:	

za aktywną pracę w kołach zainteresowań	10	przeszkadzanie na lekcji i wszelkich uroczystościach szkolnych	5	aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym / SU	10
dla trzech najlepiej czytających uczniów w klasie (za minimum 10 książek wypożyczonych w semestrze)	10	punkty dodatnie przyznawane 1 raz w semestrze za:			
zero spóźnień	10	wyróżniająca się kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, innymi pracownikami szkoły i rówieśnikami	10	pomoc koleżeńską w nauce (systematyczna i potwierdzona)	10
100% frekwencji	20				
95% - 99% frekwencji	10				
zero godzin nieusprawiedliwionych	10				

10. Dyrektor szkoły może przyznać dodatkowo punkty (**20 pkt.**) za pozytywne działania ucznia niewymienione w powyższej tabeli.
11. W przypadkach szczególnych, gdy uczeń wykazał się zachowaniem zasługującym na uznanie, wychowawca ma prawo przyznać dodatkowo **10 pkt.**
12. Uczeń, który przebywa na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających otrzymuje ocenę naganną (punkty dodatnie, które posiada zostają anulowane).
13. Uczeń, który dokonał czynu karalnego otrzymuje ocenę naganną (punkty dodatnie, które posiada zostają anulowane).
14. Uczeń, którego suma punktów odpowiada ocenie nagannej, a nie popełnił wykroczeń ujętych w punktach 10 i 11, otrzymuje ocenę nieodpowiednią.
15. Dodatkowo przyjmuje się następujący limit punktów ujemnych na ocenę wzorową i bardzo dobrą:
 - 15.1. ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który nie przekroczy limitu 10 punktów ujemnych w okresie śródrocznym;
 - 15.2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który nie przekroczy limitu 15 punktów ujemnych w okresie śródrocznym.
 - 15.3. ocenę wzorową końcoworoczną otrzymuje uczeń, który nie przekroczy limitu 20 punktów ujemnych w całym roku
 - 15.4. ocenę bardzo dobrą końcoworoczną otrzymuje uczeń, który nie przekroczy limitu 30 punktów ujemnych w całym roku
16. Punkty powinny być zapisane w „Karcie informacji o zachowaniu ucznia/uczennicy”, która jest *załącznikiem nr 1* do niniejszego regulaminu.
17. Punktację wymaganą na poszczególne oceny zachowania przedstawia poniższa tabela:

	Skala ocen zachowania	Ilość punktów
1)	wzorowe	powyżej 121
2)	bardzo dobre	101 – 120
3)	dobre	80 – 100
4)	poprawne	51 – 79
5)	nieodpowiednie	1 – 50
6)	naganne	0 lub mniej

§ 3

Procedury wystawiania oceny zachowania ucznia

1. Wychowawca oddziału (klasy) na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 17.1. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 17.2. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 17.3. skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
18. Wychowawca (np. z samorządem oddziału) prowadzi na bieżąco bazę danych, wpisuje w niej wszystkie działania pozytywne i negatywne dotyczące każdego ucznia.
19. „Karta informacji o zachowaniu ucznia/uczennicy”, która jest *załącznikiem nr 1* do regulaminu, ułatwia przeliczenie punktów i wystawienie oceny zachowania ucznia w trzech obszarach:
 - 19.1. stosunek do obowiązków szkolnych;

- 19.2. kultura osobista;
- 19.3. aktywność społeczna.
20. Wychowawca, na koniec każdego semestru – na **14 dni** przed klasyfikacją, proponuje uczniom przewidywane klasyfikacyjne oceny zachowania na podstawie liczby zgromadzonych punktów.
21. Wychowawca ma obowiązek, na zebraniu zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale, skonsultować ocenę zachowania każdego ucznia z nauczycielami.
22. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca.

§ 4

Tryb odwołania się od rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania

1. Uczeń, lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć rocznych. Podanie wraz z uzasadnieniem uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składa w sekretariacie szkoły.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania, dyrektor powołuje komisję, która po dyskusji ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 3.1. dyrektor albo wicedyrektor – jako przewodniczący komisji;
 - 3.2. wychowawca oddziału;
 - 3.3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 3.4. psycholog;
 - 3.5. przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 3.6. przedstawiciel rady rodziców.
4. Z prac komisji protokół sporządza osoba wyznaczona przez przewodniczącego.
5. Protokół zawiera: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w terminie do 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 5

Tryb podwyższenia rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić, na piśmie, do wychowawcy o podwyższenie proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ust. 1 nie odnosi się do uczniów, którzy w rażący sposób naruszają statut i regulamin oceniania zachowania ucznia.
3. Za rażące uchybienia przeciw w/w dokumentom uważa się:
 - 3.1. fałszowanie usprawiedliwień, ocen szkolnych;
 - 3.2. niszczenie i kradzież mienia szkolnego i prywatnego;
 - 3.3. chuligaństwo – wszczynanie bójek, awantur, wyłudzenie pieniędzy, psychiczne i fizyczne znęcanie

- się nad innymi;
- 3.4. palenie papierosów, spożywanie napojów alkoholowych, dopalaczy i narkotyków;
 - 3.5. posiadanie, handel i używanie środków odurzających (narkotyków);
 - 3.6. znieważanie innych uczniów, ich rodziców, grona pedagogicznego lub innych pracowników szkoły;
 - 3.7. nieusprawiedliwione nieobecności – powyżej 50 godzin w każdym okresie.
 4. Uczeń może uzyskać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, jeśli zgłosi wychowawcy chęć poprawy tej oceny w terminie nie dłuższym niż 2 dni od daty otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej.
 5. Wychowawca określa wymagania niezbędne do uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.
 6. Uczeń powinien wykonać wszystkie określone przez wychowawcę wymagania w wyznaczonym terminie, jednak nie później niż na 3 dni przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.
 7. Niedotrzymanie przez ucznia warunków określonych w ust. 4 – 6 powoduje ustalenie oceny rocznej zachowania takiej, jak przewidywana.

Regulamin skonsultowany z Samorządem Uczniowskim w dniu15.05.2024.....

Regulamin skonsultowany z Radą Rodziców w dniu16.05.2024.....

Świdnik, 21.06.2024 r.

dyrektor szkoły
Tomasz Król