

# **PROGRAM PROFILAKTYKI**

## **I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Świdniku**

### **Podstawy prawne:**

1. Ustawa z dnia 7 IX 1991 r. (Dz.U. 2004/256/2572, 273/2703, 281/2781, 2005/17/141, 94/788, 122/1020, 131/1091, 167/1400, 249/2104, 2006/144/1043, 208/1532, 227/1658, 2007/42/273, 80/542, 115/791, 120/818) o systemie oświaty
2. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Świdniku
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 V 2001 r. (Dz.U. 2001/61/624, 2002/10/96, 2003/146/1416, 2004/66/606, 2005/10/75, 2007/35/222) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 II 2002 r. (Dz.U. 2002/51/458, 2003/210/2041, 2005/19/165, 2006/228/1669) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Młodzież I LO to uczniowie klas I, II, III w wieku 16 – 19 lat. Są to absolwenci świdnickich gimnazjów oraz młodzież dojeżdżająca z terenu powiatu Świdnik. Nasi uczniowie podczas całego okresu pobytu w szkole mają możliwość kształtowania i doskonalenia umiejętności uczenia, myślenia, poszukiwania źródeł wiedzy, komunikowania się, umiejętności współpracy i współdziałania. Uczniowie mają także możliwość zdobycia umiejętności służących do przeciwdziałania sytuacjom, które zagrażają zdrowiu i bezpieczeństwu.

Na terenie szkoły realizowana jest profilaktyka pierwszorzędowa. Ma ona na celu odroczenie inicjacji i jest kierowana do grupy niskiego ryzyka, to jest do osób, które nie podejmują jeszcze zachowań ryzykownych.

Program Profilaktyki uzupełnia Program Wychowawczy. Oba te programy mają za zadanie wspierać rozwój uczniów angażując nie tylko uczniów ale całe środowisko szkolne wraz z rodzicami. Dokonując ewaluacji obu programów grono pedagogiczne miało możliwość po raz kolejny przyjrzeć się swojej szkole, by zdiagnozować obszary problemowe szkoły i zaplanować skuteczne formy działań profilaktycznych.

Ewaluacja Programu Profilaktyki potwierdziła trafność postawionych celów głównych oraz szczegółowych. Program został zweryfikowany i dostosowany do aktualnych potrzeb szkoły oraz oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli. Dotyczy to również form podejmowanych działań. W programie uwzględniono sprawdzone formy działań, które w praktyce okazały się owocne i przyniosły spodziewane efekty.

Program określa cele główne i szczegółowe, zadania do realizacji, formy i termin realizacji zadań, odbiorców, osoby odpowiedzialne oraz ewaluację.

**I. Cel główny: Promowanie zdrowego stylu życia bez sięgania po środki psychoaktywne****Cele szczegółowe**

1. Młodzież rozumie zagrożenia wynikające z nałogów (skutki zdrowotne, prawne i moralne).
2. Uczniowie, nauczyciele i rodzice umieją zareagować na zjawiska zagrożeń.
3. Uczniowie wybierają zdrowy styl życia.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Klasa	Termin	Ewaluacja
Dostarczanie informacji na temat wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka	Zajęcia warsztatowe „Korekta” dotyczące problematyki alkoholowej	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ terapeuta uzależnień z Miejskiego Centrum Profilaktyki</li><li>▪ psycholog szkolny</li></ul>	klasy I	marzec 2013	ankieta
	Zajęcia warsztatowe z zakresu przeciwdziałania narkomanii	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ terapeuta uzależnień z Miejskiego Centrum Profilaktyki</li><li>▪ psycholog szkolny</li></ul>	klasy II	listopad 2012 grudzień 2012	ankieta
	Godziny wychowawcze w poszczególnych klasach na temat szkodliwości środków odurzających oraz zajęcia uczące asertywnej postawy wobec sytuacji zagrażających zdrowiu	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ wychowawcy klas</li><li>▪ uczniowie</li><li>▪ psycholog</li></ul>	klasy I – III	wg planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach, zgodnie z harmonogramem	
	Spotkanie z pracownikiem policji, inspektorem do spraw nieletnich- aspekty prawne posiadania i zażywania środków psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ inspektor do spraw nieletnich</li><li>▪ policjant</li><li>▪ psycholog</li></ul>	klasy I – III rodzice	II semestr 2012	
	Zajęcia przeprowadzone w ramach godzin wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ wychowawcy klas</li><li>▪ uczniowie</li></ul>	klasy I – III	II semestr wg planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach, zgodnie z harmonogramem	

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Klasa	Termin	Ewaluacja
Zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców z PROCEDURAMI POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I METODAMI WSPÓŁPRACY SZKÓŁ Z POLICJĄ, W SYTUACJI ZAGROŻENIA DZIECI I MŁODZIEŻY PRZESTĘPCZOŚCIĄ I DEMORALIZACJĄ	Spotkania w klasach poświęcone zapoznaniu się z procedurami	▪ wychowawcy klas	klasy I – III	I semestr	
	Zapoznanie rodziców z dokumentem podczas zebrań rodzicielskich	▪ wychowawcy klas		I semestr	
	Zapoznanie nowych nauczycieli z procedurami przypomnienie procedur gronu pedagogicznemu	▪ dyrektor szkoły		I semestr	
Ograniczenie palenia tytoniu na terenie szkoły	Organizacja dyżurów nauczycieli podczas przerw na korytarzach oraz przy toaletach uczniowskich Monitoring na terenie szkoły oraz przed budynkiem	▪ nauczyciele ▪ dyrektor szkoły		cały rok szkolny wg harmonogramu dyżurów	Obserwacja uczniów na terenie szkoły
Dostarczenie informacji na temat instytucji i placówek zajmujących się niesieniem pomocy młodzieży znajdującej się w sytuacji kryzysowej	Przygotowanie gazetki informacyjnej i wykazu stron internetowych z adresami i telefonami instytucji interwencyjnych oraz terapeutycznych dla osób potrzebujących pomocy	▪ psycholog szkolny ▪ młodzież uczęszczająca na zajęcia koła psychologicznego		I semestr	
Promowanie zdrowego stylu życia	Uczestnictwo młodzieży w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych, w zajęciach SKS	▪ nauczyciele wychowania fizycznego. ▪ wychowawcy klas ▪ uczniowie	klasy I – III	wg harmonogramu zawodów wg planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach, zgodnie z harmonogramem	Wyniki osiągnięte przez uczniów

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Klasa	Termin	Ewaluacja
	<b>Turniej Mikołajkowy o puchar dyrektora szkoły w piłce siatkowej</b>	▪ nauczyciele wychowania fizycznego	klasy I -III	6 grudzień 2012	
	Dbłość o higienę fizyczną i psychiczną – godziny wychowawcze, lekcje biologii	▪ nauczyciel biologii ▪ wychowawcy klas ▪ nauczyciele wychowania fizycznego ▪ psycholog	klasy I – III	wg planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach, zgodnie z harmonogramem	
	<b>Światowy Dzień Wody</b> – ogólnoszkolna kampania informacyjna	▪ zespół geograficzno-przyrodniczy, zespół fizyczno-chemiczny	klasy I – III	22 marca 2012	
	V Ogólnoszkolna Sesja Ekologiczna w związku z Międzynarodowym Dniem Ziemi (22 IV)	Nauczyciel biologii	klasy I – III	23 kwiecień 2013	
	<b>Pokaz ratownictwa medycznego</b>	▪ nauczyciel przysposobienia obronnego	klasy I- II	II semestr	
Promowanie zdrowego stylu życia	<b>Europejski Dzień Parków Narodowych</b> akcja informacyjna pod patronatem WFOŚiGW”	nauczyciel biologii i geografii	Klasy I -II	24 maja 2013	
Promowanie zdrowego stylu życia	<b>„Wybierz życie- pierwszy krok”</b> realizacja programu edukacyjnego dotyczącego raka szyjki macicy.	psycholog szkolny nauczyciel biologii	klasy I	marzec-kwiecień 2013	

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Klasa	Termin	Ewaluacja
Dostarczenie informacji na temat zdrowego żywienia oraz chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem (otyłość, anoreksja, bulimia)	Lekcje biologii oraz godziny wychowawcze poświęcone tematyce zdrowego żywienia oraz zaburzeniom odżywiania. Przygotowanie przez młodzież tematycznej gazetki, prezentacji multimedialnych. Badania kontrolne uczniów z niedowagą.	nauczyciele biologii psycholog szkolny pielęgniarka szkolna	klasy I – III	wg planów pracy wychowawczej	Obserwacja zachowań uczniów
Dostarczenie informacji na temat HIV i AIDS	Godziny wychowawcze poświęcone tematyce HIV i AIDS.	psycholog szkolny pielęgniarka szkolna lekarz-ginekolog specjalista od problematyki HIV i AIDS	klasy I – III	wg planów pracy wychowawczej	
Dostarczenie informacji na temat HIV i AIDS	<b>Światowy Dzień Walki z AIDS</b> - udział w ogólnoszkolnej kampanii informacyjnej	psycholog	klasy I - III	grudzień 2012	

## II. Cel główny: Kształtowanie zasad dobrego wychowania i kultury osobistej

### Cele szczegółowe

1. Uczniowie znają własną wartość i szanują się wzajemnie.
2. Uczniowie znają przyczyny i konsekwencje zachowań agresywnych.
3. Uczniowie potrafią rozwiązywać problemy bez użycia przemocy.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Klasa	Termin	Ewaluacja
Nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów oraz oceniania własnych silnych i słabych stron	Zajęcia prowadzone w ramach godzin wychowawczych dotyczące problematyki samooceny i rozwiązywania problemów. <b>Zajęcia integracyjne dla klas I.</b> <b>Warsztaty psychologiczne dla klas II</b> <b>„Jaki jestem kim będę”</b> prowadzone przy współpracy doradcy zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wychowawcy klas</li> <li>▪ psycholog szkolny, psycholog PPP, doradca zawodowy</li> </ul>	klasy I – III	wg planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach, zgodnie z harmonogramem	Przeprowadzenie ankiet, obserwacja zachowań uczniów, informacje zwrotne od uczniów, rodziców i nauczycieli
Poszanowanie języka ojczystego, dbałość o jego czystość i poprawność Prezentacja wzorców osobowych, które promują wartości ważne w życiu człowieka (postaci ze świata sztuki, literatury, historii)	Zajęcia na temat języka i kultury realizowane podczas zajęć wiedza o kulturze Lekcje języka polskiego, filozofii, religii, historii – dyskusja na temat autorytetów, wartości humanistycznych, chrześcijańskich, na temat tolerancji	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele: języka polskiego, filozofii, historii, religii, wiedzy o kulturze (realizacja ścieżek edukacyjnych)</li> </ul>	klasy I – III	cały rok szkolny	
Poszanowanie języka ojczystego, dbałość o jego czystość i poprawność	<b>III Ogólnoszkolny Dzień Kultury i Mediów w ramach Obchodów Światowego Dnia Mediów</b>	nauczyciele języka polskiego	klasy I -III	23 styczeń 2013	

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Klasa	Termin	Ewaluacja
Kształtowanie zasad współpracy i współuczestnictwa Okazywanie szacunku drugiej osobie	<b>Międzynarodowy Dzień Ludzi Starszych</b> <b>Międzynarodowy Dzień Kobiet, spotkanie opłatkowe</b> - imprezy artystyczno - charytatywne dla podopiecznych Miejskiego Centrum Usług Socjalnych im. Jana Pawła II.	Zespół wychowawców	I-III	2 październik 2012	
Kształtowanie zasad współpracy i współuczestnictwa Okazywanie szacunku drugiej osobie	<b>Światowy Dzień Tolerancji</b> – ogólnoszkolna kampania informacyjna. <b>Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka</b> –ogólnoszkolna kampania informacyjna z udziałem przedstawicieli organizacji.	Samorząd Uczniowski nauczyciele historii i WOS	klasy I -III	16 listopada 2012 10 grudzień 2012	
	Szkolny <b>konkurs wiedzy o szkole i patronie</b> dla uczniów klas I.  Ogólnoszkolny <b>konkurs na prezentację o Broniewskim</b>	D .Jaśkowska, J. Jaśkowski, A.Adamczyk	Klasy I	18 grudzień 2012	
Kształtowanie zasad współpracy i współuczestnictwa Okazywanie szacunku drugiej osobie	Organizacja i uczestnictwo młodzieży w konkursie na temat Patrona szkoły. <b>Święto Patrona szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele poloniści</li> <li>▪ bibliotekarz</li> <li>▪ wychowawcy klas</li> </ul>		18 grudzień 2012	
	<b>Projekty edukacyjne:</b> <b>Galeria Noblistów. Matematyka, Fizyka, Chemia</b> –plakatowa akcja informacyjna, <b>Światowy Dzień Muzeów</b> <b>Blżej matury, bliżej uniwersytetu,</b> <b>Rajdy po ziemi świdnickiej,</b> <b>Spotkania z nauką. Bankowość a matematyka,</b> <b>Spotkania z nauką. „Rok 2012 rokiem</b>	Nauczyciele matematyki, fizyki, chemii Nauczyciele j.polskiego, historii, wychowania fizycznego, Zespół przedmiotów ścisłych i nauczyciele przedsiębiorczości Zespół humanistyczny (j. polski, wok, biblioteka)		Cały rok	



Zadania	Formy realizacji	Realizator	Klasa	Termin	Ewaluacja
	<p>Janusza Korczaka. Śladami historii zagłady narodu żydowskiego". Spotkania z nauką. Przybliżenie sylwetki wybitnego podróżnika, Spotkania z nauką. „Rok 2012 rokiem księdza Piotra Skargi”</p> <p>Spotkania z nauką. Przybliżenie sylwetki wybitnego naukowca lub historii wielkiego odkrycia(chemia, fizyka)</p>	<p>Nauczyciel geografii, Historii,</p> <p>nauczyciele chemii, fizyki</p>			
	<p><b>Międzynarodowy Dzień Wolontariusza</b> – akcja we współpracy z samorządami G1 i G3 – promocja szkoły w środowisku</p>	Samorząd uczniowski		5 grudzień 2012	
	<b>Drzwi Otwarte Szkoły</b>	<p>dyrektor wicedyrektor nauczyciele uczniowie</p>		maj 2013	Informacje zwrotne od uczniów i rodziców i gimnazjalistów
<p>Kształtowanie zasad współpracy i współuczestnictwa Okazywanie szacunku drugiej osobie</p>	<p>Organizacja i uczestnictwo młodzieży w akcjach charytatywnych podejmowanych na rzecz innych (, <b>Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Tydzień PCK, Góra Grosza, zbiórka nakrętek na rzecz Hospicjum itp.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ młodzież</li> <li>▪ nauczyciele</li> <li>▪ samorząd uczniowski</li> </ul>	klasy I – III	cały rok szkolny	Informacje o uczestnictwie młodzieży w akcji zamieszczane przez media, podziękowania od wspomaganych
	<b>VII Dzień Zwierzoluba</b>	biblioteka, wicedyrektor		25styczeń 2013	
	<b>Świdnik w Unii Europejskiej, Unia Europejska w Świdniku Eurolicealiada</b>	zespół historyczny, nauczyciel geografii		26kwietnia 2013	

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Klasa	Termin	Ewaluacja
	Organizacja i uczestnictwo w imprezach kulturalnych, udział w rajdach wycieczkach, imprezach szkolnych; <b>Święto Komisji Edukacji Narodowej, Ślubowanie uczniów klas I, Otrzęsiny uczniów klas I, Święto Niepodległości, Oplątek ogólnoszkolny, Studniówka, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień kobiet.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele</li> <li>▪ młodzież</li> <li>▪ rodzice</li> </ul>	klasy I – III	cały rok szkolny wg kalendarza imprez	
Kształtowanie zasad współpracy i współuczestnictwa Okazywanie szacunku drugiej osobie	<b>III Ogólnoszkolny Dzień Kultury i Mediów</b> w ramach obchodów Międzynarodowego <b>Dnia Środków Masowego Przekazu</b>	zespół humanistyczny, bibliotekarz		23 styczeń 2013	
Dostarczanie wiedzy na temat przyczyn i konsekwencji zachowań agresywnych	Spotkanie z pracownikiem policji na temat karalności czynów przestępczych popełnianych przez młodzież i dorosłych, problematyka bezpieczeństwa na terenie powiatu świdnickiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wychowawcy</li> <li>▪ psycholog</li> <li>▪ policjant</li> </ul>	klasy I – III	wg terminu uzgodnionego z policją	
Kształtowanie umiejętności kontrolowania negatywnych emocji	Godziny wychowawcze poświęcone asertywności Ćwiczenia warsztatowe poświęcone komunikacji interpersonalnej – uczestnicy Koła psychologicznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wychowawcy klas</li> <li>▪ psycholog</li> </ul>	klasy I – III członkowie koła psychologicznego	wg planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach, zgodnie z harmonogramem	Informacje zwrotne od uczniów i nauczycieli
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem	Godziny wychowawcze oraz zajęcia warsztatowe poświęcone kontroli stresu Klasy maturalne – stres przedegzaminacyjny	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wychowawcy klas</li> <li>▪ psycholog</li> </ul>	klasy I – III	wg planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach, zgodnie z harmonogramem	Informacje zwrotne od uczniów i rodziców

### III. Cel główny: Wzmacnianie motywacji do nauki oraz kształtowanie właściwych postaw wobec obowiązków szkolnych

#### Cele szczegółowe

1. Uczniowie osiągają pozytywne wyniki w nauce, mają motywację do pełnego rozwoju intelektualnego.
2. Uczniowie dbają o rozwój swoich zainteresowań, mają motywację do rozpoznawania swoich predyspozycji zawodowych.

Zadania	Formy realizacji	Realizator	Klasa	Termin	Ewaluacja
Kształtowanie motywacji do pełnego rozwoju intelektualnego, rozwój zainteresowań.	Zastosowanie metod aktywnych w nauczaniu. Organizacja czasu i nauki – zajęcia warsztatowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele</li> <li>▪ psycholog</li> <li>▪ bibliotekarz</li> <li>▪ nauczyciel przedsiębiorczości</li> </ul>	klasy I – III	cały rok szkolny	Informacje zwrotne od nauczycieli i uczniów
	<b>Wagary</b> – dyskusja klasowa na temat nieobecności uczniów w szkole z uwzględnieniem trzech wymiarów: uczeń - rodzic - nauczyciel. Sporządzanie bilansu zysku i strat Omówienie tematu podczas zebrania z rodzicami	▪ nauczyciele	klasy I – III	cały rok szkolny	Informacje zwrotne od nauczycieli , rodziców i uczniów (ankiety) Analiza frekwencji wg dziennika elektronicznego
	Organizacja kół przedmiotowych, kół zainteresowań, zajęć powtórzeniowych, przygotowywanie uczniów do olimpiad przedmiotowych				
	Uczestnictwo uczniów w zajęciach organizowanych przez lubelskie uczelnie w ramach <b>Festiwalu Nauki oraz Salonu Maturzystów</b>	nauczyciele wszystkich przedmiotów	klasy I – III	wrzesień 2013	
	<b>Konkurs Informatyczny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu świdnickiego</b>	nauczyciele informatyki		5 kwiecień 2013	wyniki konkursu
	<b>Światowy Dzień Poezji (21 III) – poranek poetycki dla klas humanistycznych i podopiecznych MCUS w Świdniku</b>	zespół humanistyczny	klasy I-III	21marzec 2013	
	<b>Dzień Języków Obcych</b>	zespół języków obcych	klasy I – III	5 kwietnia 2013	

	<b>Międzynarodowy Dzień Odnowy Zabytków</b> – ogólnoszkolna kampania informacyjna.	Zespół historyczny, zespół humanistyczny	klasy I – III	18 kwietnia 2013	
	<b>Finał Powiatowego Konkursu Fizycznego – „Fotografujemy zjawiska fizyczne”</b>	nauczyciel fizyki		6 czerwca 2013	wyniki konkursu
	<b>Finał Szkolnego Wieloboju Matematycznego</b>	nauczyciele matematyki	klasy I -III	18 czerwca 2013	wyniki konkursu
	Konsultacje dla uczniów mających trudności w nauce	▪ nauczyciele wszystkich przedmiotów	klasy I- III	raz w tygodniu	Informacje zwrotne od uczniów i rodziców
	Konsultacje ogólne dla rodziców	▪ nauczyciele wszystkich przedmiotów		wg kalendarza pracy szkoły	Informacje zwrotne od uczniów i rodziców
Podejmowanie decyzji zawodowej	Spotkanie klas maturalnych z przedstawicielami stowarzyszenia edukacyjnego „ <b>ABSOLWENT</b> ” poświęcone omówieniu kierunków studiów oraz zasad rekrutacji na poszczególne uczelnie	▪ studenci lubelskich uczelni , studenci praktykanci	klasy III, klasy I, klasy II	wrzesień 2012 maj 2013	Informacje zwrotne od uczniów
	Zajęcia warsztatowe „ <b>Jaki jestem kim będę</b> ” poświęcone podejmowaniu decyzji zawodowej .	▪ doradca zawodowy ▪ pracownik Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej ▪ psycholog ▪ studenci	klasy II	II semestr 2013	Informacje zwrotne od uczniów
	Wizyta uczniów klas maturalnych na lubelskich uczelniach w ramach „ <b>Dni otwartych</b> ”, <b>Lubelskiego festiwalu nauki, Salonu Maturzystów</b>	▪ wychowawcy klas ▪ rodzice ▪ uczniowie	Klasy I, II, III	wg harmonogramów uczelni	

Program profilaktyki szkoły został zatwierdzony przez radę pedagogiczną 28.09.2012r. uchwałą nr 114/2012.