

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
I Liceum Ogólnokształcącego
im. W. Broniewskiego w Świdniku
na rok szkolny 2017/2018**

Spis treści:

- 1. WPROWADZENIE - WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA W SZKOLE**
- 2. MODEL ABSOLWENTA**
- 3. PODSTAWY PRAWNE**
- 4. CELE I ZADANIA PROGRAMU**
- 5. PODSTAWOWE ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH PODMIOTÓW WSPÓLNOTY SZKOLNEJ**
- 6. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH**
- 7. EWALUACJA**
- 8. WYKAZ REALIZOWANYCH PLANÓW PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS**
KLASY I - 1A, 1A1, 1B, 1C
KLASY II - 2A, 2B, 2C, 2D
KLASY III - 3A, 3C, 3D, 3E

1. WPROWADZENIE - WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA W SZKOLE

I Liceum Ogólnokształcące im. W. Broniewskiego w Świdniku realizuje zadania dydaktyczne i wychowawcze wspierające wszechstronny rozwój ucznia, wyposaża w niezbędną wiedzę, zachęca do rozwoju intelektualnego oraz rozwija postawy i zachowania cenione w społeczeństwie.

Do realizacji tych zadań opracowano w naszej szkole, obok programu dydaktycznego, program wychowawczo-profilaktyczny. Realizując go, szkoła wspiera ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych w budowaniu dojrzałej osobowości i pełnowartościowym uczestnictwie w życiu społecznym oraz zdolności bezpiecznego funkcjonowania w świecie niosącym coraz więcej zagrożeń.

W programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły został zawarty system działań podejmowanych celowo i realizowanych podczas zajęć organizowanych przez szkołę, zgodnie z normami i wartościami ujętymi w dokumentach stanowiących podstawę prawną funkcjonowania szkoły.

Program został opracowany na podstawie aktualnej diagnozy potrzeb i problemów społeczności szkolnej z uwzględnieniem:

- Wyników ewaluacji wewnętrznej
- Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- Ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym

2016/2017

- Wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego)
- Innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Zintegrowanie zadań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych należy do zadań wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły z uwzględnieniem potrzeb zespołów klasowych rozpoznanych przez wychowawcę i działań realizowanych podczas godzin wychowawczych, a także w ramach koordynowania przez niego pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz poprzez aktywne włączanie rodziców i uczniów do realizacji programu.

Program jest zapisem otwartym, tzn. uwzględniającym zmienność sytuacji wychowawczych. Ewaluacja oraz coroczne określanie wachlarza działań priorytetowych pozwolą zapewnić jego ciągłą aktualność i ściśle dopasowanie do potrzeb wychowawczych i profilaktycznych.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany jest poprzez:

- Zajęcia dydaktyczne
- Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań
- Przestrzeganie regulaminów szkolnych
- Działania ukierunkowane na tworzenie wspólnoty uczniów, rodziców, nauczycieli (uroczystości i imprezy szkolne, projekty, akcje charytatywne, konkursy, olimpiady, wycieczki, akcje plakatowe, wystawy)
- Współpracę z osobami i instytucjami oraz wyższymi uczelniami dysponującymi możliwościami

wspierania szkoły w realizacji założonych celów

2. MODEL ABSOLWENTA

Młodzież I LO to uczniowie klas I, II, III w wieku 16 – 19 lat. Są to absolwenci świdnickich gimnazjów oraz młodzież dojeżdżająca z terenu powiatu Świdnik. Nasi uczniowie podczas całego pobytu w szkole mają możliwość kształtowania i doskonalenia umiejętności uczenia, myślenia, wyszukiwania informacji z różnych źródeł, komunikowania się, umiejętności współpracy i współdziałania. Uczniowie mają także możliwość zdobycia umiejętności służących do przeciwdziałania sytuacjom, które zagrażają zdrowiu i bezpieczeństwu.

Mając na względzie przygotowanie młodego człowieka do aktywnego życia w społeczności staramy się, aby nasz uczeń był świadomym podmiotem procesu kształcenia i wychowania, a efektem naszej pracy dydaktyczno -pedagogicznej był **absolwent**, który:

w sferze intelektualnej:

- Posiada wiedzę i umiejętności określone programem szkoły w stopniu, na jaki pozwalają jego zdolności i predyspozycje
- Wybiera dalszą drogę kariery świadomie i odpowiedzialnie
- Zna dziedzictwo kultury polskiej i europejskiej
- Posiada umiejętności uczenia się oraz wyszukiwania i wykorzystywania źródeł informacji
- Posiada umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
- Zna własne możliwości, predyspozycje, talenty i wykorzystuje je dla samorealizacji
- Akceptuje własne słabości, aby móc je pokonywać
- Umie skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach i poprawnie posługiwać się językiem ojczystym
- Umiejętnie gospodaruje czasem

w sferze emocjonalnej i moralnej:

- Potrafi rozpoznawać stany własnej sfery emocjonalnej i panować nad nimi
- Ma poczucie autonomii z jednoczesną świadomością więzi społecznych
- Nie czuje obaw przed wyrażaniem emocji, wątpliwości, krytycznego stosunku do rzeczywistości i czyni to z należnym szacunkiem
- Nie wyraża zgody na przemoc i przeciwstawia się jej
- Jest otwarty na problemy innych, udziela pomocy i wsparcia, umie dzielić się własnym doświadczeniem
- Potrafi dojrzałe podejmować decyzje i dokonywać właściwych wyborów
- Potrafi odróżniać dobro od zła
- Zna i szanuje wartości rodziny
- Jest osobą tolerancyjną
- Posiada szacunek dla dobra wspólnego
- Podejmuje działania na rzecz ubogich, chorych, niepełnosprawnych, w podeszłym wieku, odrzuconych
- Rozumie potrzebę ekologii i ochrony przyrody
- Prezentuje wysoką kulturę osobistą i trwałe nawyki dobrego wychowania

w sferze życia społecznego:

- Posiada uznanie dla wolności wszystkich, a własną wolność łączy z odpowiedzialnością
- Jest świadomy swojego miejsca i obowiązków w społeczeństwie
- Jest otwarty na kontakty z innymi, umie współdziałać w zespole, podejmować pracę grupową i współdecydować o celach grupy
- Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska
- Czuje się Europejczykiem, a jednocześnie świadomym i odpowiedzialnym za własną tożsamość i dziedzictwo narodowe Polakiem

3. PODSTAWY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)

- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Świdniku
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Ostatnia zmiana: Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895);
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);

4. CELE I ZADANIA PROGRAMU

Celem, do którego zmierza każdy członek naszej społeczności - w zakresie stosownym do swego miejsca i funkcji - jest to, aby absolwent szkoły był człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do godnego, mądrego i samodzielnego życia.

Działalność wychowawczo- profilaktyczna w szkole polega na wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach intelektualnej, emocjonalnej, moralnej i społecznej.

- **Intelektualnej** – ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, zdobywania wiedzy pozwalającej na zdanie egzaminu maturalnego oraz rozpoczęcie studiów wyższych, zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych
- **Emocjonalnej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, na kształtowaniu u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- **Moralnej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, szacunku do innych
- **Społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, umiejętności rozwiązywania konfliktów

1. **Cel główny: Wzmacnianie motywacji do nauki oraz kształtowanie właściwych postaw prospołecznych i obywatelskich**

Cele szczegółowe:

- Uczniowie osiągają pozytywne wyniki w nauce, mają motywację do pełnego rozwoju intelektualnego
- Uczniowie potrafią planować i organizować swoją naukę , znają techniki uczenia
- Działania uczniów wyróżniających się, aktywnych są doceniane i nagradzane; uczniowie mają możliwość przeżycia sukcesu i doświadczenia pozytywnych emocji
- Uczniowie dbają o rozwój swoich zainteresowań, pasji, mają motywację do rozpoznawania swoich predyspozycji zawodowych (aktywnie pracują w kołach zainteresowań)
- Uczniowie znają swoje miejsce w społeczności szkolnej i lokalnej oraz aktywnie z nią współpracują realizując swoje uzdolnienia, zainteresowania i pasje poprzez uczestnictwo w różnego typu działaniach (konkursy, olimpiady, zawody, akcje, projekty, wycieczki)

- Uczniowie szanują wartości uniwersalne, narodowe, państwowe i lokalne oraz kierują się nimi w życiu

2. Cel główny: Kształtowanie zasad dobrego wychowania i kultury osobistej

Cele szczegółowe:

- Uczniowie znają własną wartość i szanują się wzajemnie
- Uczniowie są wrażliwi na potrzeby i krzywdę innych
- Uczniowie znają przyczyny i konsekwencje zachowań agresywnych
- Uczniowie potrafią rozwiązywać problemy bez użycia przemocy
- Uczniowie potrafią współpracować ze sobą, prawidłowo komunikować się i udzielać sobie wzajemnie wsparcia.
- Potrafią właściwie zachować się w obecności osób starszych, chorych, niepełnosprawnych oraz dzieci.
- Potrafią z godnością reprezentować szkołę.

3. Cel główny: Promowanie zdrowego stylu życia

Cele szczegółowe:

- Młodzież rozumie zagrożenia wynikające z kontaktów ze środkami psychoaktywnymi (skutki zdrowotne, prawne i moralne)
- Uczniowie potrafią właściwie korzystać z mediów społecznościowych oraz Internetu
- Uczniowie potrafią konstruktywnie radzić sobie w sytuacjach trudnych , potrafią być asertywni, panują nad swoimi emocjami, radzą sobie ze stresem
- Uczniowie, nauczyciele i rodzice umieją zareagować na zjawiska zagrożeń
- Uczniowie wybierają zdrowy styl życia wolny od nałogów
- Uczniowie doceniają znaczenie takich wartości jak zdrowie oraz życie

Zadania wychowawczo-profilaktyczne programu

- Rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, badanie predyspozycji zawodowych, wybór dalszego kierunku kształcenia
- Kształtowanie postawy twórczej
- Kształtowanie motywacji do pełnego rozwoju intelektualnego
- Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów
- Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji , sukcesów dydaktycznych uczniów, wyników egzaminów zewnętrznych
- Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, korzystania z technik uczenia
- Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowego rozumienia wolności jednostki opartego na poszanowaniu osoby ludzkiej
- Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego, zwierząt i przyrody
- Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej
- Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych
- Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu
- Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii
- Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję

- Promowanie zdrowego stylu życia (dostarczenie informacji na temat zdrowego żywienia i chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem, dostarczenie informacji na temat szkodliwości środków psychoaktywnych, sposobów radzenia sobie w sytuacji kryzysowej)
- Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły
- Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- Uczenie zasad samorządności i demokracji
- Doskonalenie kultury bycia
- Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego
- Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z różnymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy
- Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych
- Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego
- Nauka rozpoznawania własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości
- Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły

5. PODSTAWOWE ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH PODMIOTÓW WSPÓLNOTY SZKOLNEJ

Dyrektor

- ◆ Dążenie do poprawy materialnych parametrów funkcjonowania placówki
- ◆ Zapewnianie kadrze pedagogicznej warunków sprzyjających podnoszeniu kompetencji zawodowych
- ◆ Dbanie o prawidłowy obieg informacji oraz nadzór nad sprawną organizacją podejmowanych działań
- ◆ Czuwanie nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych
- ◆ Współpraca z kadrami pedagogicznymi, rodzicami, pielęgniarką szkolną, środowiskiem lokalnym

Wychowawcy:

- ◆ Dbanie o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- ◆ Wspieranie rozwoju uczniów i usamodzielniania się
- ◆ Opracowanie i realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego klasy zgodnie z treściami ujętymi w szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym
- ◆ Koordynowanie pracy wychowawczo - profilaktycznej w zespole klasowym
- ◆ Dokonywanie rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia
- ◆ Podejmowanie działań w przypadkach przemocy wobec ucznia, zaniedbań opiekuńczych
- ◆ Wnioskowanie o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ◆ Integrowanie i kierowanie zespołem klasowym,
- ◆ Wykorzystywanie potencjału grupy do wspierania jej członków
- ◆ Ocenianie zachowania uczniów
- ◆ Wdrażanie do samooceny postępów w zachowaniu
- ◆ Nadzorowanie realizacji obowiązku nauki / obowiązku szkolnego
- ◆ Promowanie osiągnięć klasy i pojedynczych uczniów
- ◆ Inspirowanie pracy zespołowej w klasie, przydzielanie zespołom zadań na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólna ocena stopnia ich realizacji
- ◆ Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie
- ◆ Współpraca z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy
- ◆ Współpraca z dyrekcją szkoły, psychologiem, pielęgniarką

- ◆ Współdziałanie z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi

Rodzice:

- ◆ Aktywne uczestniczenie w realizacji programu poprzez należyte wywiązywanie się z obowiązków rodzicielskich
- ◆ Ścisła współpraca z kadrą pedagogiczną
- ◆ Informowanie szkoły o wszelkich, zauważonych nieprawidłowościach i zagrożeniach mających wpływ na bezpieczeństwo uczniów
- ◆ Monitorowanie postępów dydaktycznych uczniów oraz frekwencji poprzez systematyczne korzystanie z dziennika elektronicznego
- ◆ Udział w oferowanych przez szkołę spotkaniach szkoleniowych i psychoedukacyjnych, wywiadówkach, konsultacjach
- ◆ Podejmowanie wspólnych zadań, współdziałanie w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły
- ◆ Inicjowanie i organizowanie imprez oraz akcji szkolnych
- ◆ Wspomaganie szkoły przez pracę w Radzie Rodziców
- ◆ Udział w ewaluacji programu poprzez wyrażanie opinii o szkole

Nauczyciele:

- ◆ Realizowanie treści programowych zgodnych ze specyfiką zajęć, służących realizacji celów wychowawczo- profilaktycznych
- ◆ Tworzenie warunków do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno - wychowawczym
- ◆ Kształcenie umiejętności i postaw
- ◆ Przygotowywanie uroczystości, zawodów, konkursów
- ◆ Promowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów
- ◆ Inspirowanie pracy zespołowej
- ◆ Stwarzanie sytuacji umożliwiających samoocenę i ocenę grupy
- ◆ Udzielanie uczniom konsultacji oraz pomoc w przygotowaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych itp.
- ◆ Indywidualizacja nauczania w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce
- ◆ Wnioskowanie o diagnozę psychologiczno-pedagogiczną, uwzględnianie zaleceń specjalistów w pracy z uczniem
- ◆ Opieka nad salami lekcyjnymi, troska o sprzęt i środki dydaktyczne
- ◆ Dbanie o mienie i porządek w pomieszczeniu, w którym prowadzone są zajęcia
- ◆ Współpraca z wychowawcami klas

Nauczyciel bibliotekarz:

- ◆ Gromadzenie, ewidencja i opracowywanie biblioteczne zbiorów
- ◆ Udostępnianie zbiorów (w tym korzystanie z czytelni)
- ◆ Rozmowy z czytelnikami – poradnictwo w doborze książek
- ◆ Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów
- ◆ Pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się
- ◆ Przeprowadzanie lekcji bibliotecznych
- ◆ Informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów
- ◆ Przygotowywanie wykazów stanu czytelnictwa
- ◆ Współpraca z innymi bibliotekami i instytucjami oświatowo-wychowawczymi

Samorząd uczniowski:

- ◆ Reprezentowanie postaw i potrzeb środowiska uczniowskiego
- ◆ Współorganizowanie imprez i akcji szkolnych(kulturalnych, edukacyjnych, sportowych, charytatywnych)

- ◆ Uczestniczenie w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).
- ◆ Uczestniczenie w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły

Psycholog szkolny:

- ◆ Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów
- ◆ Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów
- ◆ Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
- ◆ Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki
- ◆ Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym uczniów
- ◆ Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych
- ◆ Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów
- ◆ Wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ◆ Wspieranie pracy zespołu wychowawczego oraz zespołów klasowych

6. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH w roku szkolnym 2017/2018

Zadania	Sfera rozwojowa	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	intelektualna	Badanie zainteresowań uczniów i uwzględnianie uczniowskich propozycji kół zainteresowań w planie pracy szkoły	wicedyrektor	Pierwszy tydzień września
		Warsztaty edukacyjne w ramach współpracy z lubelskimi uczelniami	nauczyciele	cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	intelektualna emocjonalna społeczna moralna	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,	nauczyciele wszystkich przedmiotów	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie Zgodnie z harmonogramem zajęć pozalekcyjnych oraz kół zainteresowań
		Szkolenie rady pedagogicznej na temat: "Jak wzmocnić motywację do nauki ucznia liceum"	dyrektor, psycholog z PPP	5. 12.2017r.
		Biologiczna i chemiczna akcja informacyjna na temat „Odkrycia w medycynie” Fizyczna akcja informacyjna na temat „Wynalazki, które zmieniły świat” Dzień liczby PI- Święto matematyki	nauczyciel biologii, chemii, fizyki, matematyki	12.01.2018 16.02.2018 14-15.03.2018

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień, badanie predyspozycji zawodowych, wybór dalszego kierunku kształcenia	intelektualna społeczna	Zajęcia z orientacji zawodowej- spotkanie klas III z przedstawicielem Stowarzyszenia Edukacyjnego "ABSOLWENT" na temat warunków rekrutacji na studia Uczestnictwo uczniów klas maturalnych w Lubelskim Salonie Maturzystów	Wychowawcy psycholog szkolny	(zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach)
		Spotkanie dyrektora i wychowawców z rodzicami uczniów klas III w sali gimnastycznej (informacja o procedurach maturalnych)	dyrektor	Wrzesień 2017
		Uczestnictwo uczniów klas maturalnych w Dniach Otwartych lubelskich uczelni	wychowawcy klas III	Marzec 2018
Kształtowanie postawy twórczej	intelektualna społeczna emocjonalna moralna	Festiwal Talentów Bronka- przegląd twórczości artystycznej uczniów	wychowawcy, organizatorzy przeglądu	21.03.2018
		XVI Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek	zespół katechetyczny	5.01.2018
		Szkolny Konkurs Wiedzy o Patronie	Nauczyciele języka polskiego	14.02.2018
		XVI Powiatowy Konkurs fizyczny Fotografujemy zjawiska Fizyczne	G. Kowalczyk, M. Wnuk,	Czerwiec 2018
		Powiatowy Konkurs „Matematyka w obiektywie”	M. Noskowicz	Czerwiec 2018
		Edukacja przez teatr – wyjazdy uczniów do teatru	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny
		Współpraca z Galerią Labirynt	Nauczyciele języka polskiego	Cały rok szkolny
		Akcja Czytam Herberta w podróży	Nauczyciele języka polskiego	kwiecień 2018

Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	intelektualna	Organizacja wyborów do samorządu Uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miasta	Opiekunowie SU	Wrzesień 2017
		Praca w kołach zainteresowań – dziennikarskim, filozoficznym, psychologicznym, kole przyjaciół biblioteki, kole europejskim	Opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok szkolny
		Konkurs – wypełnij PIT -a po terminie	nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	27.04.2018
		Konkurs wiedzy historycznej Akcja plakatowa- Historia pieniądza	nauczyciel historii	16.04.2018
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji, sukcesów dydaktycznych uczniów, wyników egzaminów zewnętrznych	intelektualna społeczna	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	zajęcia zgodnie z harmonogramem dla poszczególnych klas
		Promowanie wyróżniających się absolwentów (za ich zgodą), np. na szkolnej stronie internetowej lub w mediach	dyrektor, wicedyrektor,	cały rok szkolny
		Nagradzanie uczniów klas III medalem „Złoty absolwent I LO” i Sportowiec Roku	dyrektor, wicedyrektor,	kwiecień 2018
		Prezentowanie poprzez media sukcesów i osiągnięć szkoły w środowisku lokalnym, na spotkaniach z rodzicami i w codziennej pracy z uczniami	dyrektor, wicedyrektor,	cały rok szkolny

		Kontynuowanie działań związanych z upublicznianiem w gablocie na korytarzu szkolnym artykułów prasowych na temat uczniów i nauczycieli	dyrektor, wicedyrektor,	cały rok szkolny
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy, techniki uczenia	intelektualna	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	Wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć
		Zajęcia koła psychologicznego	Psycholog,	zgodnie z harmonogramem zajęć
		Święto matematyki	nauczyciele matematyki	14-15.03.2018
		VI Turniej szachowy	Nauczyciele wf	Zgodnie z kalendarzem szkoły
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej, kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego, zwierząt i przyrody	moralna społeczna	Działalność charytatywna: akcje i projekty zaplanowane na dany rok szkolny- współpraca z MCUS, Z Przedszkolem nr 4, ze Stacją Wsparcia "Świdnik II", z Hospicjum Małego Księcia, Z Domem Dziecka w Tuligłowach, z schroniskiem dla zwierząt, przedszkolem „Kubuś Puchatek”	psycholog, wicedyrektor	Zgodnie z kalendarzem szkoły
		XII Dzień Zwierzoluba	A. Jagieła, A. Adamczyk	4.06.2018
		Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę- organizacja zbiorki	wicedyrektor	Zgodnie z kalendarzem szkoły
		Akcja plakatowa „Paraolimpijskie sukcesy Polaków”	Nauczyciele wf	Zgodnie z kalendarzem szkoły
		Akcja „Żonkile” upamiętniająca powstanie w getcie warszawskim	Dorota Jaśkowska	Zgodnie z kalendarzem szkoły
Ogólnoszkolna Sesja ekologiczna i akcja streetartowa	Agnieszka Dudek	Zgodnie z kalendarzem szkoły		

Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	moralna społeczna	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Akcje plakatowe : Wrzesień 1939; Rok 2018 Rokiem Jubileuszu 100 lecia odzyskania przez Polskę niepodległości, Święto Żołnierzy Wyklętych	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Geograficzna akcja informacyjna – Polski Himalaizm zimowy	nauczyciel geografii	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Akademie	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Uczestnictwo w Biegach Niepodległości	Nauczyciele wf	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Akcja Polacy Rodakom	wicedyrektor	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	moralna społeczna	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze	Nauczyciele,	Cały rok szkolny
		Światowy Dzień Muzeów	D. Jaśkowska	Czerwiec 2018
		Lubelska Noc Kultury	D. Jaśkowska	Czerwiec 2018
		Lublin Miastem Poezji	D. Jaśkowska	Czerwiec 2018
		Lubelski Festiwal Nauki	nauczyciele	Czerwiec 2018
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	intelektualna emocjonalna społeczna moralna	Szkolne imprezy: Dzień Języków Obcych, Świdnik w UE, UE w Świdniku,	Nauczyciele języków obcych, E. Derek, J. Siembida, A. Kuna	4-6.04.2018 22.05.2018
		Międzynarodowe wymiany młodzieży	Nauczyciele języków obcych	Cały rok
		Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	Cały rok
		Zajęcia w ramach koła kultury japońskiej	B. Stypińska-opiekun koła kultury japońskiej	Cały rok

		Uczestnictwo w uroczystościach religijnych (wigilia, pielgrzymka maturzystów)	ksiądz, katecheta	Wrzesień, grudzień 2017
		Wystawa organizacji CENTROPA „Przetrwać w Sarajewie”	D. Jaśkowska	Październik 2017
		Akcja „Żonkile” upamiętniająca powstanie w getcie warszawskim	D. Jaśkowska	Wrzesień 2017
		Akcja plakatowa- Zwyczaje Bożonarodzeniowe w Polsce i na świecie	ksiądz, katecheta	grudzień 2018
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	intelektualna emocjonalna społeczna moralna	Akcja plakatowa “Światowy Dzień HIV I AIDS”,	A. Dudek	Zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Warsztaty psychologiczne HIV I AIDS” dla uczniów klas II	wychowawcy klas psycholog szkolny, terapeuta uzależnień MCP	Zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Akcja solidarności z chorymi na epilepsję “Fioletowy Dzień”	wychowawcy klas psycholog szkolny,	Zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Uczestnictwo w projekcie “Schizofrenia Otwórzmy Drzwi”,	wychowawcy klas psycholog szkolny,	Zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Uczestnictwo w obchodach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego	wychowawcy klas psycholog szkolny,	Zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
		Godziny wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy klas psycholog szkolny,	Zgodnie z kalendarzem pracy szkoły
Promowanie zdrowego stylu życia	Intelektualna emocjonalna społeczna moralna	Warsztaty psychologiczne dotyczące profilaktyki – alkohol, narkotyki, dopalacze, zagrożenia , jakie niesie Internet, zjawisko przemocy- “hejtu” w Internecie, dla uczniów klas I i II	wychowawcy klas, psycholog szkolny, terapeuta uzależnień z Miejskiego Centrum Profilaktyki, nauczyciele	Cały rok szkolny wg harmonogramu dla poszczególnych klas

		Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców, nauczyciela biologii i wychowania fizycznego (zajęcia w ramach kół zainteresowań: koło biologiczne, koło geograficzne, SKS , rajd rowerowy)	wychowawcy klas, psycholog szkolny, terapeuta uzależnień z Miejskiego Centrum Profilaktyki	Cały rok szkolny wg harmonogramu dla poszczególnych klas
		Promowanie zdrowia psychicznego- dostarczenie wiedzy na temat zdrowia psychicznego oraz chorób psychicznych dla członków kola psychologicznego	psycholog szkolny, terapeuta uzależnień z Miejskiego Centrum Profilaktyki	Cały rok szkolny wg harmonogramu dla poszczególnych klas
		Szkolenie rady pedagogicznej na temat: Narkotyki, dopalacze- zagrożenia	dyrektor terapeuta uzależnień	6.03.2018
		Akcje plakatowe- geografia, biologia, chemia	nauczyciel geografii, biologii i chemii	Cały rok szkolny wg harmonogramu dla poszczególnych klas
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	intelektualna społeczna moralna	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, • Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. • Dzień Kobiet • Ogólnoszkolny opłatek • Wigilie klasowe • Studniówka • Dzień chłopaka • Mikołaj • Noce w szkole- noc z matematyką, noc w bibliotece 	Wychowawcy SU	zgodnie z harmonogramem zajęć dla poszczególnych klas

<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>społeczna emocjonalna intelektualna</p>	<p>Godziny wychowawcze poświęcone tematyce komunikacji, asertywności oraz rozwiązywaniu konfliktów, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p>	<p>Wychowawcy, psycholog szkolny, psycholog PPP psycholog szkolny</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć dla poszczególnych klas</p>
		<p>Warsztaty psychologiczne doskonalące kompetencje społeczne prowadzone w ramach koła psychologicznego</p>	<p>Wychowawcy, psycholog szkolny, psycholog PPP psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
		<p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego</p>	<p>SU, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2017</p>
		<p>Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta</p>	<p>SU, wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2017</p>
		<p>Praca w kołach zainteresowań- koło europejskie, koło dziennikarskie, koło filozoficzne</p>	<p>opiekunowie kół zainteresowań</p>	<p>Zgodnie z programem zajęć koła</p>
		<p>Otrzęsiny klas I</p>	<p>Rodzice, wychowawcy</p>	<p>Październik 2017</p>
		<p>Piknik integracyjny dla uczniów klas I</p>	<p>Rodzice, wychowawcy</p>	<p>Październik 2017</p>
		<p>Mecz towarzyski nauczyciele- uczniowie</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Czerwiec 2017</p>

<p>Doskonalenie kultury bycia</p>	<p>intelektualna moralna społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze • Zajęcia w ramach przedmiotu Wiedza o kulturze, Filozofia, Język polski , dotyczące kultury bycia i zasad Savoir-vivre • Wizyty w teatrze • Uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystościach szkolnych, państwowych oraz religijnych (pielgrzymka maturzystów, szkolna wigilia, wigilie klasowe, msze św. z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, rekolekcji) 	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, inni pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem pracy szkoły</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>intelektualna społeczna moralna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt • Organizacja "XII Dnia Zwierzoluba", zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska, • Wycieczki edukacyjne do parków narodowych, • Wycieczki krajoznawcze 	<p>Nauczyciele biologii, nauczyciel bibliotekarz, wicedyrektor, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy</p>	<p>intelektualna społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla klas III prowadzone przez psychologa szkolnego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy, • warsztaty dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem maturalnym, • Spotkanie z doradcą zawodowym z PPP oraz Urzędu Pracy 	<p>Psycholog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości, doradca zawodowy z PPP</p>	<p>drugie półrocze</p>
<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<p>społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza frekwencji uczniów – dziennik elektroniczny • Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów • Wywiadówki, konsultacje dla rodziców • Dni otwarte • Indywidualne spotkania z rodzicami 	<p>Wicedyrektor wychowawcy wszyscy nauczyciele</p>	<p>sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli Zgodnie z harmonogramem zebrań i konsultacji ustalonych na dany rok szkolny</p>
<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie</p>	<p>emocjonalna moralna społeczna</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP</p>	<p>Wychowawcy Psycholog szkolny psycholog PPP</p>	<p>zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów zgodnie z kalendarzem szkoły</p>

poczucia własnej wartości		Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Wychowawcy Psycholog szkolny psycholog PPP	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów zgodnie z kalendarzem szkoły
		Uczestnictwo uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz osób starszych, opuszczonych, samotnych, chorych, dzieci i zwierząt	Wychowawcy Psycholog szkolny psycholog PPP	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów zgodnie z kalendarzem szkoły
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	emocjonalna społeczna	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych	Psycholog szkolny wychowawcy klas I wychowawcy	Wrzesień 2017
		Lekcje wychowawcze dotyczące tematyki przemocy, agresji, sposobów rozwiązywania problemów	psycholog PPP	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
		Ogólnoszkolny Dzień Kultury i Mediów	zespół humanistyczny	14.02.2018

7. PROGRAM EWALUACJI

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- Analizę dokumentacji
- Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- Rozmowy z rodzicami
- Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- Analiza przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców

8. WYKAZ REALIZOWANYCH PLANÓW PRACY WYCHOWAWCZEJ POSZCZEGÓLNYCH KLAS

Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej dla klas I, II, III i LO na rok szkolny 2017/2018

Klasa I

- Wprowadzenie uczniów w środowisko szkoły, zapoznanie z jej programem wychowawczym, regulaminem i tradycjami
- Integracja zespołu klasowego
- Kształtowanie właściwego stosunku ucznia do nauki, rozwijanie umiejętności radzenia sobie niepowodzeniami szkolnymi
- Wzmacnianie motywacji do nauki, zdobycie umiejętności organizacji nauki oraz czasu
- Kształtowanie właściwych postaw etycznych i społecznych

Klasa II

- Kształtowanie właściwego obrazu własnej osoby
- Kształtowanie odpowiedzialności za słowa i czyny
- Budowanie właściwych relacji międzyludzkich
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych
- Kształtowanie postawy asertywnej, wrażliwości oraz bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi
- Integracja międzyklasowa
- Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kształcenia w szkolnictwie wyższym lub wyborze zawodu

Klasa III

- Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, gotowość do działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej
- Przygotowanie do dojrzałego prezentowania własnego systemu wartości (wierności sobie) przy jednoczesnym poszanowaniu praw drugiego człowieka, zasad tolerancji i demokracji
- Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego kształcenia w szkolnictwie wyższym lub wyborze zawodu
- Kształtowanie optymizmu życiowego

PLANY PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ KLAS I, II i III**KLASY I: 1A,1A1,1B,1C****KLASY: 2A,2B,2C,2D****KLASY: 3A,3C,3D,3E****PLAN PRACY DLA KLAS I**

L.p.	Temat	Liczba godzin	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Zapoznanie uczniów z budynkiem szkoły, organizacją pracy w szkole, WSO.	1	wrzesień	
2.	Wybór samorządu oddziałowego. Zapoznanie uczniów z Regulaminem Oceniania Zachowania, Programami - profilaktycznym i wychowawczym. Organizacja pracy oddziału klasowego.	1	wrzesień	
5.	Przygotowanie do otrzęsin i do ślubowania klas I.	1	październik	Samorząd Uczniowski
6.	Jak zarządzać czasem – organizacja pracy i nauki. Techniki efektywnego uczenia się	1	październik	Psycholog
9.	Nasze zainteresowania, nasze pasje – dzielenie się swoimi doświadczeniami.	1	listopad	
10.	Język agresji-jak walczyć z negatywnymi zjawiskami społecznymi? Niebezpieczeństwa serwisów społecznościowych.	1	listopad	
11.	Idea wolontariatu. Niepełnosprawny, stary, chory - jak skutecznie pomagać innym.	1	listopad	.
12.	Światowy dzień tolerancji – dyskusja klasowa.	1	listopad	
13.	Indywidualne i społeczne skutki uzależnień(uzależnienie od alkoholu).	1	grudzień	Zajęcia warsztatowe z udziałem terapeuty uzależnień z Miejskiego Centrum Profilaktyki
14.	Indywidualne i społeczne skutki uzależnień(uzależnienie od alkoholu).	1	grudzień	Zajęcia warsztatowe z udziałem terapeuty uzależnień z Miejskiego Centrum Profilaktyki
16.	Organizacja klasowego spotkania opłatkowego. Propozycje ocen z zachowania za I semestr.	1	grudzień	

18.	Podsumowanie wyników nauczania i frekwencji za I semestr.	1	luty	
20.	Asertywność – asertywna obrona własnych granic asertywne odmawianie.	1	marzec	Psycholog
23.	Etykieta spotkań towarzyskich, kultura języka.	1	kwiecień	
24.	Jakim zespołem klasowym jesteśmy? Analiza klasy jako grupy po I semestrze.	1	kwiecień	
25.	Różne sposoby radzenia sobie ze stresem.	1	maj	Psycholog
27.	Nasze wycieczki , ciekawe miejsca – dzielenie się swoimi doświadczeniami, wrażeniami i wspomnieniami.	1		
29.	Papieros – dyskusja klasowa na temat przyczyn i skutków sięgania po papierosy przez młodych ludzi.	1	czerwiec	
31.	Planowanie kariery, cele życiowe. Przygotowanie do wyboru przedmiotów w zakresie rozszerzonym.	1	czerwiec	
32.	Bezpieczny wypoczynek wakacyjny. Aktywne spędzanie wolnego czasu. Subkultury i sekty – zagrożenia dla młodego człowieka	1	czerwiec	

PLAN PRACY DLA KLAS II

L.p.	Temat	Liczba godzin	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Zapoznanie uczniów z WSO, z Regulaminem Oceniania Zachowania, Programami – profilaktyki i wychowawczym.	1	wrzesień	
2.	Wybór samorządu oddziałowego.	1	wrzesień	
3.	Rozpoznanie potrzeb klasy – planowanie zajęć wychowawczych w nowym roku szkolnym.	1	wrzesień	
4.	Egzamin maturalny – zapoznanie z zasadami i procedurami egzaminu maturalnego.	1	wrzesień	
5.	Zasady rekrutacji na studia – kierunki studiów, kryteria przyjęć.	1	październik	

6.	Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem.	1	październik	Psycholog
7.	Sposoby rozwiązywania konfliktów.	1	październik	Psycholog
8.	Sposoby rozwiązywania konfliktów.	1	październik	Psycholog
9.	Światowy Dzień Tolerancji – dyskusja klasowa. Uczestnictwo w szkolnej kampanii informacyjnej.	1	listopad	Uczniowie przygotowują prezentacje, plakaty
10.	Wolontariat – jak skutecznie pomagać innym.	1	listopad	
11.	Mechanizm powstawania uzależnień(uzależnienie od narkotyków).	1	listopad	Zajęcia warsztatowe z udziałem terapeuty uzależnień z Miejskiego Centrum Profilaktyki
12.	Mechanizm powstawania uzależnień(uzależnienie od Internetu).	1	listopad	Zajęcia warsztatowe z udziałem terapeuty uzależnień z Miejskiego Centrum Profilaktyki
13.	Różne formy agresji – jak sobie z nią radzić. Niebezpieczeństwa serwisów społecznościowych.	1	grudzień	Psycholog
14.	18 lat – czy to już dorosłość. Prawa i obowiązki dorosłego człowieka.	1	grudzień	
15.	Organizacja klasowego spotkania opłatkowego.	1	grudzień	Uczniowie przygotowują tradycyjne potrawy wigilijne
16.	Podsumowanie wyników nauczania i frekwencji za I semestr.	1	styczeń	
17.	Propozycje ocen z zachowania za I semestr.	1	styczeń	
18.	Motywacja do nauki a moje plany na przyszłość.	1	styczeń	Psycholog
19.	Kultura języka, zachowania, etykieta.	1	luty	
20.	Moje zainteresowania, moje pasje – dzielenie się swoimi doświadczeniami.	1	luty	
21.	Wycieczki – ciekawe miejsca, dzielenie się doświadczeniami, wspomnieniami.	1	marzec	.
22.	Zasady zdrowego odżywiania. Choroby współczesnej cywilizacji.	1	marzec	
23.	Efektywne zarządzania czasem.	1	marzec	
24.	Zasady prawidłowej komunikacji społecznej.	1	marzec	Psycholog
25.	Zasady prawidłowej komunikacji społecznej.	1	maj	Psycholog

26.	Promowanie zdrowego trybu życia. Aktywne spędzanie czasu wolnego. Mało znane dyscypliny sportu.	1	maj	
27.	Wartości ważne w życiu młodego człowieka – dyskusja klasowa.	1	maj	
28.	Co dalej po maturze – studia, praca, rodzina.	1	maj	
29.	Jakim zespołem klasowym jesteście. Plusy i minusy naszej klasy.	1	czerwiec	
30.	Jakim zespołem klasowym jesteście. Rozpoznanie potrzeb klasy.	1	czerwiec	
31.	Propozycje ocen z zachowania za II semestr.	1	czerwiec	
32.	Zasady bezpiecznego wakacyjnego wypoczynku.	1	czerwiec	

PLAN PRACY DLA KLAS III

L.p.	Temat	Liczba godzin	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Wybór samorządu oddziałowego. Zapoznanie uczniów z Regulaminem Oceniania Zachowania, Programami - profilaktycznym i wychowawczym. Organizacja pracy oddziału klasowego.	1	wrzesień	
6	Zapoznanie z procedurami maturalnymi. Zapoznanie z zasadami tegorocznej rekrutacji na wyższe uczelnie. Spotkanie ze studentami ze stowarzyszenia „Absolwent”	1	wrzesień	Studenci ze Stowarzyszenia Edukacyjnego ABSOLWENT
	Jak skutecznie przygotować się do matury. Organizacja czasu i pracy. Techniki uczenia.	1	październik	Psycholog
7.	Rola autorytetu w życiu młodzieży.	1	październik	
8.	Czy jestem człowiekiem wolnym od nałogów? – Dyskusja klasowa na temat przyczyn i skutków nałogów.	1	październik	
9.	Funkcje do spełnienia w rodzinie na różnych etapach życia.	1	listopad	

10.	Wyrabianie szacunku do symboli narodowych –honor i godność Polaka. Emigracja zarobkowa-bezpieczeństwo poza granicami kraju.	1	listopad	
13.	Spotkanie ze studentami – absolwentami szkoły. Dyskusja na temat różnic między szkołą średnią a studiami.	1	grudzień	
14.	Zapoznanie z symboliką świąt. Przygotowanie do spotkania wigilijnego.	1	grudzień	
15.	Przygotowanie do studniówki.	1	styczeń	
16.	Propozycje ocen z zachowania za I semestr.	1	styczeń	
17.	Podsumowanie wyników nauczania i frekwencji za I semestr.	1	styczeń	
18.	Jak radzić sobie ze stresem maturalnym.	1	luty	Psycholog
19.	Autoprezentacja, mowa ciała. Jak przygotować się do zdawania egzaminu ustnego.	1	luty	Psycholog